Resumo:

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi criado em 1998, com a finalidade de examinar o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica, sendo que, em 2009 foi aperfeiçoado e passou a ser utilizado como mecanismo de acesso à educação superior. Este trabalho analisa o resultado dessa prova ente os anos de 2017 a 2021, na tentativa de reconhecer uma possível influência positiva ou negativa entre a pandemia de covid-19, o qual resultou na suspensão de aulas presenciais por todo o país, e a performance dos alunos no exame.

Identificação de uma base de dados de interesse:

Em primeiro lugar, vale ressaltar que todo ano, após a realização da ENEM, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) libera os **microdados(REFERENCIA 1)** da edição, os quais são o menor nível de desagregação de dados recolhidos por meio do exame. Eles atendem à demanda por informações específicas ao disponibilizar as provas, os gabaritos, as informações sobre os itens, as notas e o questionário respondido pelos inscritos no Enem. Entretanto, para simplificação do projeto, foi feito uma limpeza nos dados coletados, com auxílio da plataforma Microsoft Power BI e do site ZBS (REFERENCIA 2). Finalmente, foram criadas tabelas de resultados por áreas do conhecimento, sistema usado na prova, e a redação, medindo a nota média e a porcentagem de questões acertadas durante os últimos 5 anos, além de um dicionário de dados explicando os elementos coletados(FOTO 1).

Definição do problema:

Para a progressão do projeto, foi necessário uma analise global do problema e consequências. É notório lembrar que durante 178 dias (REFERENCIA 3) no contexto pandêmico as escolas brasileiras permaneceram fechadas, sendo obrigadas a se adaptarem ao modelo remoto. Desta forma, pode-se supor uma consequência direta no nível de aprendizado dos alunos. Portanto, para estudo dessa situação a seguinte pergunta foi criada para direcionar este trabalho: Até que ponto o modelo de aula online impactou na porcentagem de questões acertadas do ENEM?

Análise exploratória de dados: fatos e oportunidades

Como dito anteriormente, foram cridas tabelas que mostram os resultados por área de conhecimento de cada edição, entre 2017 e 2021, apresentadas abaixo:

(FOTO 2)

Visualização de dados

Além disso, para realizar um estudo mais concreto e analítico dos dados, foram criados gráficos de linha, com o intuito de apresentar a evolução das porcentagens de acerto durante os 5 anos.

(FoTO 4 GRAFICOS)

Análise crítica e conclusão